

Nombre del estado:

Zacatecas

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	TRIMESTRAL				ACUMULADO				1er trimestre							
					PROGRAMACIÓN DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS				Meta	%	Logro	%	Avance	Causas		Efecto
					1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim						Causas	Efecto	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	368,805				No se acumula				368,805	-1.82%					De acuerdo a la proyección de estimación del rezago educativo 2022	
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		375,645				375,645											
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	1,040				No se acumula				1,040	2.5%					De acuerdo a la proyección de estimación del rezago educativo 2022	
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		41,672				41,672											
3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	3,960				No se acumula				3,960	3.0%					De acuerdo a la proyección de estimación del rezago educativo 2022		
		Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		130,181				130,181												
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	6,250				No se acumula				6,250	3.1%					De acuerdo a la proyección de estimación del rezago educativo 2022		
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		203,792				203,792												
5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	325	1,169	1,273	1,033	325	1,494	2,767	3,800	325	49.69%	322	52.61%	105.9%		Se han estado abriendo paulatinamente las plazas comunitarias, después de haber tenido una operación intermitente debido a la pandemia. Ha habido una reestructuración casi completa de figuras solidarias lo que puede causar retrasos para una operación fluida.	Posibles retrasos en la operación de las plazas comunitarias	
		Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t		654	3,283	3,913	2,360	654	3,937	7,850	10,210	654		612						
6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	18	56	78	57	18	74	152	209	18	5.45%	9	2.67%	48.96%		El Instituto por lo pronto solo atiende por lo pronto a niños y niñas de 10 a 14 años de edad, mismos que no tienen la oportunidad de asistir al sistema escolarizado formal. No se determinó meta para ciegos o Débiles visuales	Estos niños en situación de vulnerabilidad pueden tener la oportunidad de continuar la secundaria ya sea en el sistema educativo normal o en el IZEA. No se tienen asesores que puedan atender a ciegos o débiles visuales	
		Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		330	387	420	420	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula	330		337						
7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	847	3,511	4,281	2,611	847	4,358	8,639	11,250	847	5.32%	808	4.97%	93.44%		La nueva administración realizó una reestructuración completa de figuras solidarias y enlaces regionales que fungían como técnicos docentes	Lento arranque en la operación, en la atención e incorporación de educandos para su conclusión de nivel.	
		Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		15933	17986	19,750	19,750	No se acumula	No se acumula	No se acumula	15,933		16,266							
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	12,530	13,000	13,390	13,380	No se acumula				12,530	78.64%	12,876	79.16%	100.66%		Se pudo mantener a los educandos activos con módulo vinculado que se venían atendiendo de meses anteriores	Se obtuvo un buen resultado respecto a la meta.	
		Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		15933	17986	19,750	19,750	No se acumula				15,933		16,266						
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	226	1660	1609	1844	226	1,886	3,495	5,339	226	4.74%	225	4.72%	99.70%		Se hizo el cambio casi todas las figuras solidarias y técnicos docentes al iniciar el año 2022	Por esta causa era de esperarse que la operación en general sea lenta y los datos que se reflejan sean bajos	
		Total de módulos vinculados en el periodo t)*100		4770	13491	14000	13369	4,770	18,261	32,261	45,630	4,770		4,763						
10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	0	45	45	45	La información que les proporcione Académica la reportarán en el trimestre.				0	0.00%	0	0.00%	0.00%		Esto implica que no se tenga ningún asesor con más de un año de permanencia con formación continua ya que por lo pronto sólo hubo capacitación para formadores		
		Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		61	61	61	61	Dirección apartado				61		179						
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	1,738	7,204	8,783	5,358	1,738	8,942	17,725	23,083	1,738	43.00%	43	1.00%	2.33%		Se hizo el cambio de 85 % de las figuras solidarias y de todos los técnicos docentes contratados por honorarios al iniciar el año 2022. Igualmente no se cuenta con aplicadores de exámenes	Por esta causa era de esperarse que la operación en general sea lenta y los datos que se reflejan sean bajos, en este caso, los exámenes en línea se aplicaron por el personal de la Dirección General	
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		4,042	16,754	20,425	12,460	4,042	20,796	41,221	53,681	4,042		4,283						
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	2,304	9,550	11,642	7,102	2,304	11,854	23,496	30,598	2,304	57.00%	4,240	99.00%	173.67%		Se hizo el cambio de 85 % de las figuras solidarias y de todos los técnicos docentes contratados por honorarios al iniciar el año 2022. Igualmente no se cuenta con aplicadores de exámenes	Por esta causa era de esperarse que la operación en general sea lenta y los datos que se reflejan sean bajos, en este caso, los exámenes en papel se aplicaron por el personal de la Dirección General	
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		4,042	16,754	20,425	12,460	4,042	20,796	41,221	53,681	4,042		4,283						

ELABORÓ

I.S.C. ALMA DELIA PÉREZ VILLAGRANA
JEFA DEL DEPTO. DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

AUTORIZÓ

LIC. IRENE RUVALCABA BOCANGRA
SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN